



## **Lettre d'information d'Universitaires Sans Frontières**

Dans ce numéro de la lettre d'information d'USF, nous reviendrons sur les avantages et les inconvénients des conférences universitaires virtuelles, puis nous lancerons deux appels à collaboration.

La première concerne le montage d'une école de sage-femmes en Haïti, et l'autre suite à une demande de notre association-sœur canadienne (AWB-USF) pour la recherche d'un recteur pour une université anglophone d'Ouganda.

Comme nous venons d'apprendre le décès de notre secrétaire (Professeur Louis Flamand) vous trouverez en fin de ce numéro une notice nécrologique à son sujet.

Souhaitant bonne lecture.

Prof. Robert Laurini, directeur de publication.

### **Au sujet des conférences internationales virtuelles ou hybrides**

Ces derniers mois, ayant participé à plusieurs conférences internationales sous forme virtuelle partielle ou totale en tant qu'organisateur ou conférencier invité, voici quelques réflexions à ce sujet. Attention, le terme visioconférence est ambigu, ici je ne parle pas de simple réunion de 3 ou 4 personnes durant une heure ou deux, mais de conférences, congrès ou colloques réunissant plusieurs centaines de personnes sur plusieurs jours.

Pour moi, une telle conférence est, à la fois, un lieu pour éprouver la validité d'une découverte scientifique ou pour présenter une expérimentation éclairante, mais aussi et surtout un forum dans lequel on discute avec des collègues venant de pays différents. Avec la forme virtuelle ou mixte, des avantages et des inconvénients se font jour.

A titre personnel, j'ai pu constater que chaque fois que je me rendais à une conférence « physique », je revenais avec au minimum de nouveaux contacts prometteurs du point de vue

collaboration scientifique. Mais le plus souvent c'était avec des accords de thèse en cotutelle, des demandes de séjour scientifiques, de lancement de projets européens, des amorces de publications, etc. Bref, pour moi ces retombées organisatrices étaient beaucoup plus importantes que la seule présentation de mes propres travaux. Il n'en demeure pas vrai que ces retombées concernent les directeurs de laboratoires ou les scientifiques confirmés, alors que pour les chercheurs débutants priment la présentation du papier et sa bonne acceptation par la communauté scientifique.



### **Avantages des conférences virtuelles**

Parmi les avantages, on mentionnera les frais de déplacements (voyage, hôtel), la diminution des émissions de carbone et malgré tout une présentation du texte conduisant le plus souvent à une publication dans une revue de

bon niveau. De plus, pour les organisateurs, les frais annexes du type location de salles, pauses-café sont fortement diminués voire absents. De plus les « social events » sont réduits ou même supprimés.

### **Inconvénients**

J'ai constaté l'absence de débats de fond une fois l'article présenté. Très souvent, les participants parlant mal l'anglais ont du mal à préciser leur pensée dans un auditoire, mais préfèrent discuter directement avec l'auteur durant les pauses-café. De plus, l'absence de « social events » rend difficile voire impossible la prise de contacts. Bref, l'aspect « forum de discussions » est réduit à sa plus simple expression. Quant aux retombées du point de vue organisationnel de la recherche, elles sont pratiquement nulles.

Loin de nous de croire que nous sommes opposés aux visioconférences, car dans un autre domaine, celui de la formation, celles-ci sont d'autant plus souhaitables si elles se situent en préalable à une intervention sur place. En effet, elles permettent, dans ce cas, aux intervenants de savoir mieux à qui ils ont affaire avant d'effectuer un déplacement coûteux pour les deux parties. Elles permettent aussi à la partie réceptrice de mieux cadrer sa demande et de choisir mieux son public. En gros, si le présentiel est toujours pédagogiquement meilleur, la téléconférence a du sens lorsqu'elle prépare une mission sur le terrain.

Si on considère les conférences seulement comme une « coquille » pour des présentations orales, la forme virtuelle convient à moindre coût. Mais si l'objectif est faire avancer la science, de lancer des partenariats, de concevoir des collaborations prometteuses, il faudra inventer autre chose.

Dans ce contexte, quelles peuvent être les pistes de réflexion ? Quelles sont les positions des sociétés savantes sur ce sujet ? « Universitaires Sans Frontières » pourrait apporter sa pierre à cette discussion. En effet, si les objectifs de l'enseignement supérieur sont, selon Humboldt, de former les futurs cadres grâce aux résultats de la recherche, il est indispensable que des structures soient inventées pour faire éclore ces bouillonnements que sont les préliminaires de grandes collaborations internationales.

Pour de plus amples renseignements, contacter le Professeur Robert Laurini, [Robert.Laurini@usf-awb.org](mailto:Robert.Laurini@usf-awb.org). ■

### **Appel à collaborateurs ; montage d'une école de sage-femmes en Haïti**

La région de Jacmel en Haïti désire ouvrir une école de sage-femmes. Dans ce but, USF a été missionné pour rechercher un ou une experte intéressée pour concevoir la formation à donner dans cette école. Cette personne devra avoir enseigné cette discipline au moins pendant 5 ans.



Son rôle sera d'aider à :

- définir les programmes de formation en conformité avec les besoins locaux, les recommandations de l'OMS, ainsi que l'organisation de cette école,
- définir la liste des équipements nécessaires,
- discuter avec les architectes pour la conception des infrastructures,
- aider au recrutement des enseignants et les autres personnels
- etc.

Envoyez votre CV avant 30 juin 2023 à Louis Philippe Benoit <[benoitlouis@yahoo.fr](mailto:benoitlouis@yahoo.fr)>. ■

### **Annonce d'un poste de recteur bénévole pour une université en Ouganda : Ankole Western University (AWU)**

L'AWU recherche une personne hautement qualifiée, expérimentée, motivée, innovante et engagée pour occuper le poste de Recteur. Il s'agit du poste de direction au sein de la structure de gestion de l'Université.

(AWU) est une université privée en Ouganda fondée par le diocèse anglican de West Ankole, et autorisée par le Conseil national pour l'enseignement supérieur de ce pays. La mission de l'Université est de « produire des diplômés intègres, travailleurs, disciplinés et compatissants, redevables à la communauté

par l'apprentissage et la recherche ». Elle est située dans le sud-ouest de l'Ouganda, dans la municipalité de Sheema, à 32 km de la municipalité de Mbarara, le long de Mbarara – Fort Portal Road et à environ 290 km de la capitale ougandaise.



### Objectif du poste :

Assurer le leadership général en tant que directeur exécutif de l'Université responsable de la mobilisation des ressources, des affaires académiques, financières et administratives en conformité avec les lois de la République de l'Ouganda, les règlements et les plans de l'Université.



### Principales tâches et responsabilités

- (i) Être responsable des plans à court, moyen et long terme de l'Université.
- (ii) Diriger, promouvoir et coordonner tous les programmes et activités de l'Université.
- (iii) Être responsable de la mobilisation et de la gestion des ressources internes et externes en consultation avec le chancelier et le Conseil universitaire pour la mise en œuvre des politiques, des plans et des programmes de l'Université.
- (iv) Établir des partenariats et des collaborations solides pour l'Université dans les domaines de la recherche, du milieu universitaire, ainsi que des extensions et du développement des infrastructures
- (v) Être responsable des affaires académiques et administratives et du fonctionnement quotidien de l'Université.
- (vi) Être responsable du bien-être général, de

la conduite et de la discipline du personnel et des étudiants.

(vii) Travailler en collégialité avec le personnel de l'université pour réaliser la vision, la mission, la philosophie et les valeurs fondamentales de l'Université.

(viii) Être responsable de l'utilisation efficace des ressources financières, humaines et matérielles de l'Université.

(ix) Veiller à ce que les politiques, plans et lois nécessaires de l'université soient élaborés, approuvés, mis en œuvre et examinés régulièrement en fonction de l'évolution des circonstances.

(x) Rendre compte au chancelier et au Conseil universitaire.

(xi) Si besoin, toute autre tâche complémentaire prescrite par la Loi ou assignée par le Conseil universitaire.

### Qualifications et expérience

- i. Avoir obtenu un doctorat ou son équivalent d'un établissement réputé.
- ii. Avoir enseigné dans un établissement d'enseignement supérieur pendant au moins cinq ans. Un professeur d'université serait de loin préférable.
- iii. Avoir au moins trois ans d'expérience en gestion au niveau de la haute direction.
- iv. Posséder au moins trois publications et une expérience de recherche.
- v. Être un chrétien engagé et un communicant dans l'Église anglicane de l'Ouganda ou un membre d'une Église en communion avec l'Église anglicane de l'Ouganda.
- vi. Posséder de vastes compétences en informatique.
- vii. Fait preuve d'un haut niveau d'intégrité et de caractère
- viii. L'expérience de l'engagement communautaire constitue un avantage supplémentaire.
- ix. Posséder de bonnes compétences en gestion, en communication et en négociation.
- x. Être disposé à s'installer et à travailler en Ouganda à temps plein pendant au moins 2 ans et donner une orientation holistique et se mobiliser pour la croissance universitaire. Cette personne peut toutefois ensuite rester au service de l'Université

### Conditions

1. Nature du contrat : Bénévole
2. Durée : Deux (2) - cinq (5) ans, renouvelable
3. Avantages :
  - Mesures d'adaptation
  - Indemnités de communication, de transport local et de repas
  - Accès à un véhicule privé en cas de



- plans de voyage
  - Soins médicaux de base
4. Âge : Entre 45 et 70 ans.

### Comment présenter une demande

Les candidats doivent joindre un curriculum vitae à jour, des copies certifiées conformes des certificats, des relevés de notes, des lettres de rendez-vous antérieures et tout autre document pertinent et fournir les noms, les coordonnées téléphoniques et électroniques de trois répondants. Les demandes doivent parvenir au soussigné au plus tard le 30 juin 2023.

Pour plus d'informations sur l'AWU, contactez :  
Dr. Medard Twinamatsiko, Vice-Président du  
Conseil Universitaire, Ankole Western  
University. Email :  
mtwinamatsiko@must.ac.ug; Tél. : +256  
751892953 : Site web : www.awu.ac.ug. ■

---

### Nécrologie du Professeur Louis Flamand (1943-2023)

Je l'avais rencontré la première fois dans un avion pour l'Algérie vers 1980 ; on nous avait demandé alors de donner des cours à l'université d'Annaba dans le cadre d'un accord entre l'INSA de Lyon et cet établissement, lui en mécanique et moi en informatique. C'était un grand spécialiste de la mécanique des contacts et des frottements (tribologie). Il fut directeur du laboratoire LAMCOS (Laboratoire de Mécanique des Contacts et des Structures, UMR 5259) et du département de mécanique (GMD) de l'INSA. Puis, il fut directeur-adjoint de cet établissement.



Ensuite, il sera référent handicap de l'INSA de Lyon et militera au sein de l'Association des Professionnels d'Accompagnement du Handicap dans l'Enseignement Supérieur (APACHES). De plus il était bénévole à Notre-Dame des Sans-Abri.

Il sera l'un des fondateurs d'Universitaires Sans Frontières et assurera la fonction de secrétaire avec rigueur et enthousiasme. Il avait notamment effectué une mission pour l'amélioration des formations d'ingénieurs en Tunisie.

Louis restera pour nous un exemple d'engagement.

L'ensemble du conseil d'administration d'Universitaires Sans Frontières se souviendra de son action pour l'amélioration de l'enseignement supérieur dans les pays en voie de développement, et présente ses condoléances à son épouse et à sa famille.

A cœur vaillant, rien d'impossible !

Professeur Robert Laurini, président honoraire d'USF. ■

---