UNIVERSITAIRES SANS FRONTIÈRES — UNIVERSITARIOS SIN FRONTERAS

Boletín informativo bimensual n°18, enero 2023

Boletín informativo de Universitarios Sin Fronteras

Estimados colegas,

En primer lugar, reciba nuestros mejores deseos para 2023. Ahora que la pandemia parece alejarse, las actividades internacionales de USF parecen reanudarse, y se están negociando numerosas acciones tanto en África como en América Latina, relativas a la formación de los estudiantes y de los investigadores. Una vez que se hayan establecido, le informaremos de los resultados obtenidos. En efecto, por diversas razones que van desde la lentitud de la toma de decisiones hasta el cambio de prioridades y de la búsqueda de financiación, las cosas pueden retrasarse varios trimestres.

En este número se abordarán tres aspectos, la instauración de una licencia profesional sobre el tratamiento de los residuos y de las aguas residuales en Benín seguida del resultado del nombramiento de un rector para una universidad guineana. Por último, nuestra asociación hermana Animath presenta sus diferentes actividades en África.

Deseando una buena lectura.

Prof. Robert Laurini, director de publicación del boletín de información de USF-AWB ■

El compromiso de la primera licencia profesional «Biología - Tratamiento de aguas y gestión de residuos» en Benín

Las colectividades locales de Benín, empresas especializadas en gestión de residuos y otras en tratamiento del agua están comprometidas en una estrategia de saneamiento en este país. Pero falta personal cualificado para acompañar estas acciones. Una primera misión iniciada en 2021 por la Universidad de Nantes (Francia) permitió establecer intercambios con varias entidades profesionales interesadas de Benín. Estas han confirmado su gran interés en un nuevo ciclo de formación universitaria en biología (tratamiento del agua y gestión de residuos) y su voluntad de prestarles apoyo.

De la necesidad de formación para la habilitación ministerial

Existe la necesidad de una formación profesional universitaria. Actualmente trabaja en la Escuela Superior "Le Faucon" en el marco de un proyecto plurianual con el apoyo de USF y de la Universidad de Nantes. No obstante, dado que esta formación profesional es totalmente nueva en Benín, el Ministerio de Enseñanza Superior e Investigación Científica decidió que debía constituirse una Comisión de Habilitación para evaluar su fundamento. Esta comisión emitió un dictamen favorable a la habilitación de la ES le Faucon para preparar esta nueva licencia profesional, y el Ministerio de Educación Superior publicó el 6 de abril de 2022 un decreto autorizando a la ES le Faucon a iniciar dicha formación.

Para más información: Prof. Robert Laurini, director de publicación, USF-AWB, 20 Rue René, F - 69100 Lyon-Villeurbanne; Email: **Robert.Laurini@usf-awb.org**. Sitio web: http://www.usf-awb.org. Asociación declarada en el diario oficial de la República Francesa el 2 de enero de 2010.

Dado que el dictamen de la Comisión Consultiva Nacional y la orden ministerial se emitieron después del cierre de la inscripción de los estudiantes, el primer curso, previsto inicialmente para octubre de 2021, se aplazó un año hasta octubre de 2022. Por consiguiente, se consideró que en el primer año del proyecto se iniciarían dos actividades preparatorias: la formación de formadores y la adquisición de equipo de laboratorio para esta nueva especialidad universitaria.

La formación de formadores

Tres formadores de la ES le Faucon, Dr TOPANOU Nikita, Dr Espérance KOUGNIMON y de la Sra Roseline ZODEOUGAN realizaron una misión de formación de formadores en la Universidad de Nantes del 27/09 al 7 de octubre de 2022. Ha permitido a los profesores benineses y a la técnica de laboratorio familiarizarse con las prácticas pedagógicas establecidas en el Departamento de Ingeniería Biológica recorrido Ciencias del entorno y tecnologías ecológicamente racionales de la universidad francesa. Además, se organizaron encuentros con profesionales y empresas francesas durante su estancia.

Adquisición de equipo de laboratorio

Se ha elaborado una lista de equipos de laboratorio para satisfacer las necesidades de los TP previstos en el nuevo sistema de licencia profesional "Biología - tratamiento del agua y gestión de residuos». Se ha pedido a varios proveedores del Benín que preparen propuestas. Sobre esta base, se realizó una selección para iniciar el proceso de pedido.

Compromiso tardío del reingreso 2022/2023

El número de estudiantes matriculados en noviembre de 2022 sigue siendo bajo para el primer año académico 2022/2023. Esto se explica por una decisión de habilitación tardía conmutada por el Ministerio de Enseñanza Superior, pero también por la incertidumbre de los estudiantes de comprometerse en una vía que no existía aún en Benín, y de la que no comprenden bien las perspectivas profesionales. La ES le Faucon es consciente de estos límites provisionales y mantiene la apertura del sector. Sin embargo, se ha acordado que una nueva información será efectiva mucho antes del inicio del curso universitario de octubre de 2023. Por consiguiente, se ha acordado que debe establecerse una nueva estrategia de comunicación sobre el nuevo sector. Ésta se basa en una serie de etapas frente a los futuros estudiantes y frente a las empresas interesadas del sector.

Con respecto a los futuros estudiantes, las conferencias y presentaciones de esta nueva carrera y sus salidas les permitirán comprender mejor el interés de esta nueva carrera.

Reforzar los vínculos con las empresas y los entes territoriales afectados

También se reforzarán los vínculos con las empresas del sector en Benín. El objetivo es establecer asociaciones que permitan prever y planificar su cooperación en la formación de los estudiantes de la nueva carrera. Esto se basa en conferencias con estudiantes, visitas a empresas, centros de tratamiento de aguas y gestión de residuos, participación en cursos, propuestas de proyectos tutores en forma de asociación, acogida de pasantes, disposiciones para facilitar la integración profesional de los estudiantes que hayan completado su ciclo de formación. Estas empresas participarán en la formación y se ha previsto que las primeras iniciativas (conferencias de profesionales, visitas de campo...) se iniciarán con destino a los estudiantes antes del mes de marzo de 2023.

Un consejo pedagógico del Departamento «Biología - tratamiento del agua y gestión de residuos» se organizará la última semana del mes de marzo de 2023 en la ES le Faucon. Agrupará a la dirección de la escuela, a los

profesores del Departamento y a las empresas del sector profesional con el fin de revisar el plan de formación del primer año, las iniciativas emprendidas por los profesionales frente a frente a los estudiantes y cualquier propuesta destinada a reforzar la profesionalización de la formación comprometida.

Por último, se han tomado disposiciones para reforzar los intercambios y la cooperación entre los profesores de esta nueva rama y sus homólogos franceses de la red USF.

Para más información, contactar al profesor Xavier Alphaize, xavier.alphaize@gmail.com. ■

Nombramiento de un nuevo Rector de la Universidad Kofi Annan de Guinea tras la convocatoria internacional de candidaturas, donde la USF lo compartió con sus miembros.

Tras la expiración del mandato del antiguo Rector del UKAG, esta institución solicitó a la USF que difundiera la convocatoria de candidaturas en su red. Se envió una convocatoria de propuestas a casi 7.000 de nuestros corresponsales y se recibieron varias solicitudes. Finalmente, fue seleccionado el profesor Laskri Mohamed Tayeb.

Recordemos que el Prof. Mohamed Tayeb Laskri obtuvo un Doctorado en informática (Francia, 1987) y un Doctorado de Estado en Informática en la Universidad de Annaba (Argelia, 1995). Era Jefe del Grupo de Investigación en Inteligencia Artificial GRIA en el Laboratorio de Investigación en Informática LRI. Fue Rector de la Universidad de Annaba y presidente del Consejo Científico de la Universidad de Annaba 2002-2010. Desde 2010, es miembro del Consejo de la Nación (Senado) en Argelia, donde presidió la Comisión de Asuntos Exteriores. Además, fue miembro del Parlamento Panafricano de 2012 a 2017, donde presidió el Grupo Regional de África del Norte (2015-2017)

Buena suerte para él.

Para más detalles, póngase en contacto directamente con el rector Laskri Mohamed Tayeb, <rector@ukaguinee.org>. ■

Matemáticas: la reactivación de la cooperación en África

Tras las interrupciones desde 2020 debidas a Covid, el apoyo de Animath[2], apoyado por Campus-France, a las actividades extraescolares en África subsahariana se ha reanudado en cinco países: Yibuti, Camerún, Madagascar, Senegal y Congo-RDC. En el Níger se han establecido contactos prometedores.

En cada país nuestro socio es una ONG creada para la ocasión y que trabaja con las autoridades académicas. Cada una elaboró su hoja de ruta para el año académico incluyendo el modo de funcionamiento de los clubes de secundaria, la realización de un gran «Foro de las matemáticas», la participación en algunos proyectos de Animath (concurso de criptografía, talleres de iniciación a la investigación, formación de "ani-matheurs", preparación a olimpiadas de matemáticas, ...). A finales de 2022, se organizaron sesiones de una semana con participación de matemáticos e informáticos franceses en Fianarantsoa, Yibuti y Dakar. Está previsto que se celebren otras reuniones en abril y agosto en Yaundé y Kinshasa.

En Yibuti, presentación televisiva del curso de diciembre: https://youtu.be/n-h5a7E9epE
En Senegal, dos sesiones copresididas por tres animadores de la X, entre ellos dos senegaleses.

En otros países, Benín, Burkina Faso, Congo-RC, Costa de Marfil, Ruanda, se mantiene el contacto y esperamos poder continuar lo que se logró con éxito en 2019.

«Forum», «Festival», «Restitution»,

[2] https://www.animath.fr/

«Subsidiariedad»:
El equipo de Kinshasa está en el origen de varios conceptos surgidos durante las sesiones Animath organizadas en el Congo:
• El «Festival» (o Foro) de Matemáticas: Abrir ampliamente la sesión y hacer participar:

- Los miembros de los clubes de animación de los diversos talleres.
- La «Restitución»: En los liceos, se restituyen los talleres celebrados durante la sesión
- en forma de talleres más amplios dirigidos por los alumnos que han seguido esta sesión.
- El principio de «Subsidiariedad»: Los animadores de la sesión no hacen lo que puede ser realizado por los estudiantes de secundaria participantes.

Dr. Christian Duhamel, Encargado de Relaciones Internacionales de Animath, www.animath.fr ■